

| 科目名 | 農業情報処理 | 単位数 | 1 単位 | 学科・学年 | 食品ビジネス科 3 年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---------|--------------|-------------|-----------|--|--|--------|---|---|-----------|---|---------|---------|---|---|-----|---|--|--------|---|---|--------|--|---------|------|---|---|---|---|------------|--|--|--|--|
| 使用教科書 | 農業情報処理 | 実教出版 | 副教材等 | パソコン・検定模擬問題集 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習目標 | <p>社会における情報化に進展と情報の意義や役割を理解させ情報処理に関する知識と技術を修得させるとともに農業分野の各分野で情報及び情報手段を活用する能力と態度を育て、情報通信ネットワークの活用による情報の収集・処理・発信などの授業・実習を通して、身の回りの課題を解決するために必要な基礎的知識を習得するとともに、情報を主体的に活用しようとする態度などを情報を活用する実践力を身につけることを目的とした学習内容となっている。また、コンピュータや情報通信ネットワークなどの利用において配慮すべき事項や情報化の発展が生活に及ぼす影響などの学習を通して情報化社会に参加する態度を身につける。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとまとめり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1"> <tr> <td>①関心・意欲・態度</td> <td colspan="5">コンピュータや情報通信ネットワークに関心を持ち、農業分野の問題を意欲的に解決しようとしている。主体的に情報の収集・処理・発信を行い、自他を評価・改善し、情報社会に積極的に参画しようとしている。</td> </tr> <tr> <td>②思考・判断・表現</td> <td colspan="5">情報モラルを踏まえた適切な判断ができている。情報の特徴に応じた処理手順や処理方法の適切な選択ができている。</td> </tr> <tr> <td>③技能</td> <td colspan="5">問題解決においてコンピュータや情報通信ネットワークを活用する技能を習得している。目的に応じた情報の適切な表現ができている。</td> </tr> <tr> <td>④知識・理解</td> <td colspan="5">情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を身につけている。情報社会における情報技術の役割や影響を理解している。</td> </tr> </table> | | | | | ①関心・意欲・態度 | コンピュータや情報通信ネットワークに関心を持ち、農業分野の問題を意欲的に解決しようとしている。主体的に情報の収集・処理・発信を行い、自他を評価・改善し、情報社会に積極的に参画しようとしている。 | | | | | ②思考・判断・表現 | 情報モラルを踏まえた適切な判断ができている。情報の特徴に応じた処理手順や処理方法の適切な選択ができている。 | | | | | ③技能 | 問題解決においてコンピュータや情報通信ネットワークを活用する技能を習得している。目的に応じた情報の適切な表現ができている。 | | | | | ④知識・理解 | 情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を身につけている。情報社会における情報技術の役割や影響を理解している。 | | | | | | | | | | | |
| ①関心・意欲・態度 | コンピュータや情報通信ネットワークに関心を持ち、農業分野の問題を意欲的に解決しようとしている。主体的に情報の収集・処理・発信を行い、自他を評価・改善し、情報社会に積極的に参画しようとしている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ②思考・判断・表現 | 情報モラルを踏まえた適切な判断ができている。情報の特徴に応じた処理手順や処理方法の適切な選択ができている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ③技能 | 問題解決においてコンピュータや情報通信ネットワークを活用する技能を習得している。目的に応じた情報の適切な表現ができている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ④知識・理解 | 情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を身につけている。情報社会における情報技術の役割や影響を理解している。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価方法\観点</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学習状況観察</td> <td>◎</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>自己評価の実施</td> </tr> <tr> <td>自己評価シート</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>課題レポート</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>学期に1回提出</td> </tr> <tr> <td>作品提出</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>-</td> <td>学期に1回提出・発表</td> </tr> </tbody> </table> | 評価方法\観点 | ① | ② | ③ | ④ | | 学習状況観察 | ◎ | - | ○ | - | 自己評価の実施 | 自己評価シート | ◎ | ○ | ○ | ○ | | 課題レポート | ○ | ◎ | - | ○ | 学期に1回提出 | 作品提出 | ○ | ◎ | ◎ | - | 学期に1回提出・発表 | | | | |
| 評価方法\観点 | ① | ② | ③ | ④ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習状況観察 | ◎ | - | ○ | - | 自己評価の実施 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自己評価シート | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課題レポート | ○ | ◎ | - | ○ | 学期に1回提出 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 作品提出 | ○ | ◎ | ◎ | - | 学期に1回提出・発表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | <p>○学習の理解の難しいところ、つまづいている箇所があれば早めに質問をして解決しましょう ○資格試験への取り組みについても積極的に活用しましょう</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※表中の◎は観点の中でより重視するところです。

| 学期 | 学 習 内 容 | 時数 | 学 習 の ね ら い | 学 習 活 動 (評 価 方 法) |
|---------|---|-----------------|---|---|
| 1 学期 | 情報処理技能検定表計算1級に向けた練習 | 6 | IF関数、COUNT関数、ROUND関数、RANK関数、並びかえをひとつのデータをもとに活用する技術を身につける。 | 情報処理技能検定表計算3級に向けて、文字、計算式、関数の入力、並べ替えを行い、表を仕上げる練習をします。 【学習状況】 【自己評価シート】 【課題レポート】 |
| | 情報処理技能検定表計算1級模擬試験 | 6 | 情報処理技能検定試験1級の問題を繰り返し練習し、7月の資格取得試験を目指す。 | |
| 2 学期 | 第5章 情報システム 2 システム開発 ⑤プログラミング設計 ⑥プログラミング ⑦テストと運用・保守 | 2 2 | 情報システムの開発の流れをとらえ、情報システムを農業にいかす態度を身に付けます。 | 情報機器や情報システムのしくみなどについて身近な例を取り上げて実習します。また、システム的设计概念とその構築の流れについて実習します。 【学習状況】 【自己評価シート】 【課題レポート】 【作品提出・発表】 |
| | 第6章 農業における情報の活用 1 農業における情報通信 ①地域社会で利用されるメディアの種類 ②地域社会で利用されるメディアの特徴 ③農業をとりまく情報 ④ネットワークを利用した情報収集 | 2 2 2 | 地域社会で利用されているメディアの特徴をとらえ、ネットワークを利用して農業情報を収集することを学びます。 | |
| | 2 農業情報の分析 ①情報の収集・整理・分析 ②生産情報の収集と分析 ③経営情報の収集と分析 ④環境情報の収集と分析 | 2 | コンピュータを利用した問題解決法を理解し、情報収集から解決までの手順を学びます。 | |
| | 3 農業各分野における情報の活用 ①農業生産と情報活用 ②農業経営における情報の活用 ③生産過程における情報の活用 ④出荷・販売における情報の活用 | 2 | 農業分野において様々な情報が活用されていることを理解し、積極的に活用する態度を身に付けます。 | |
| | 4 農業のシステム化 ①計測と制御 ②生産部門のシステム化 | 2 | コンピュータによる計測と制御のしくみを理解し、システム化による農業分野の伸展について学びます。 | |
| | ③加工部門のシステム化 ④流通部門のシステム化 | 2 | | |
| | 5 新しい情報技術の農業への利用 ①栽培管理とインターネット ②人工知能の利用 ③リモートセンシングと地理情報システム ④精密農業システム ⑤農業用ロボット | 5 | ロボットなどの先端技術の農業への応用をとらえ、農業の将来について考える態度を養います。 | |
| | 3 学期 | | | |